

涓 杓漢兼姘緇 - 涓 涑鏃 二 逢 鑑 伴 栒 鏃 朵 簏 - 鏃 儿 棉 錦 冬 汉 组 慎 施 洪 中 侯 “杨丽娟追星”入考题想让孩子记住什么？

教育

浣涓

鎏賤龔浜庸緇2007/04/23 15:51

4月22日进行的第四届上海市中学生时政知识大赛决赛，引来了上海市19个区县2000 余名初中、高中、中职学生参加。不少当下的社会热点都成了让学生回答的题目。其中“杨丽娟追星”、电影《门徒》等这些当下的社会热点话题都被设置成考题，并在卷面上占据了相当的比例。（4月22日 新闻晨报）

进行时政类知识大赛，设置一些超越课本内容的题目，让大多尚未成年的孩子作答，引导他们关注时政，关注社会，应该说是有其积极的一面。不过，开展时政类的知识大赛，引导孩子关注什么样的时政倒是更为重要。像物权法等关乎国计民生的大法，不仅要让孩子们知道，还要让其知道实施它的现实意义和深远影响。至于“杨丽娟追星”要不要列入这样的关注性的“时政”选题，仁者见仁，智者见智，纵使入了题也会是有争议的。

出“杨丽娟追星”这类题，如果只是想让孩子们记住事件本身，以免盲目学习模仿。那么这样做就未必能如愿。因为大人与孩子的想法未必一致。大人们不希望孩子去做的事孩子未必就肯照办。相反，容易叛逆或存在逆反心理的孩子，甚至会从反面来理解“杨丽娟追星”的疯狂和执着，媒体疯狂炒作的刺激和快感。如出这类意在记忆的闭合性的选题，对孩子来说就未必适宜。

“杨丽娟疯狂追星”是一种心理变态，有着深刻的时代背景和个人家庭等因素的驱动。一般孩子是难以准确理解的。将其设置为开放性的问答题或论述题，让高年级的中学生作答，或许有些积极意义；如只将其设置为闭合性的记忆题目，让低年级的孩子也必答，我看未必是件好事。说白了，其负面影响甚至会明显大于其正面影响，无端让人生出许多忧郁来。

概而言之，“杨丽娟疯狂追星”不是能不能设置为中学生时政知识大赛决赛选题，而是怎么设置这道题，入了选题究竟想达到什么样的目的，想让涉世不深的孩子记住什么。如果只是想迎合孩子疯狂追星的心理，多吸引一些孩子参加时政知识大赛，那么，本末就倒置了，这样的话题入选考题非但无益，而且还有许多害处。

张永琪

《联合早报网》