



梁杨彩明担心上述现象持续下去，会对本地教育制度造成很大冲击，特别是对ESL的需求。她指出，如果一些孩子来加一年半载就被送回去，二三年之后才回来，一定会对本地教育体制造成压力和冲击。

此外，由于两地的教育体制不同，学生的学习进度也会受影响。很可能会出现文化冲突，这些被称为“太空儿童”的孩子可能心系原居地，返加之后与同龄同学相处和沟通会有问题。

教育专家指出，在儿童的成长过程中，0~6岁的阶段甚为重要，这个阶段应该与父母呆在一起，得到父母的关怀，这是其他人不可替代的。西方教育侧重在小孩10岁之前打好基础，包括语言发音和价值观。如果家长在小孩10岁之前，不多花时间与他们在一起，日后纵使愿花双倍时间，也未必能拉近与子女的距离。

梁杨彩明认为，家长在移民前须做好详尽计划，移民并不仅仅是一个“美丽的梦想”，实际上要面对很多问题。她说：“很多人都说移民为了子女好，但如果事前未有做好充分准备，将影响子女一生，这会是很大的讽刺。”

来源：多伦多信息港 思彬