

教育

浣滆

鍙戝竷浜庯細2007/04/06 16:52

来源: 虚心请教的

写这个帖子,是为了听大家的评论和意见。你们一定有很多自己的体会和有价值的观点。

和好多这里的人一样,我也曾经是国内的"尖子生"。甚至从小学一年级开始一直到大学毕业来美国 ,成绩永远是最顶尖的之一。而且除了学习,从小当学生干部,参加社会活动,文体活动,在学校, 我们的省会城市,省里都曾经有好多荣誉。被老师,亲戚和同学"捧"的很好,家长的期望也很大。

这样的背后,实际是夸大和片面的。因为国内的教育是成绩唯一的标准,成绩好了,就掩饰了其他很多问题。而且从小被要求做"榜样",被称为"品学兼优",在那么小的情况下,很容易不能理性看待这些。也就是说,中国的教育有"极左"(不许早恋),"成绩至上",缺乏人性,缺乏启发独立思考等等好多弊病。

这种教育体制对于所谓差生的打击是显而易见的,可是我的体会就是它实际是双刃剑,对于好学生有非常潜在的不利的影响(当然也有好的方面)。

我自己在成长过程中,特别是出国以后,都慢慢的成熟,反省,对比美国的孩子,同学和教育,我发现自己很多的缺陷,而其中颇有过去自己的"辉煌"成长经历和国内教育,社会体系的不良影响。

当然,国内教育一定有好的方面,但是客观上讲,从独立思维,人性化等等确实落后于美国。

对下一代,我特别希望他长在美国,接受人性化,人权,平等,诚实,多元化等等的教育。如果在国内,他是差学生当然不行,是好学生的话,也难免沾染国内好学生通常的问题,比如偏执,自私,狭隘,忽略内心价值观,迎合,青春期心理不释放等等(当然这只是某种程度)。

我其实个人来说倾向于回国,但就是希望孩子健康,快乐,在美国成长。我唯一的遗憾就是,孩子要 失去汉语为母语,中华文化为母文化的机会了。

所以请各位都发表高论,批评指点。

每次我看到国外的ABC小孩,成绩与否不论,但是健康阳光,就觉的真的是很好。