

忽略家长主动出击的重要性。他表示，在加国，家长主动投入相当重要，并非有问题才找老师，反而应该与老师像主动交朋友。如果家长不主动出击，老师又不了解华人家长心态，就会造成孩子出现严重问题后，家长才第一次与老师见面。

此外，无法适应“加国自由学习环境”，也是华人家长与学校难以沟通的原因之一。区泽光说，华人家长不能理解为何本地学校，尤其是中小学几乎不给学生家庭作业，因此常要求老师多给一点，但本地老师也不了解为何华人家长对子女学业如此急迫，甚至放学后还到处补习，感到与华人家长无法沟通。

梁杨彩明认为，家长觉得孩子来到加国已经比原居地自由，因此给多一点补习有其必要，却忽略小孩亦需要时间调适。孩子们面对“生活”、“朋友”、“学业”，肩头的重担并不比成人轻松，因此华人家长必须改变心态，理解在加拿大的教育体制下只需给小孩适当辅导，也可以避免与学校老师发生误会的机会。

“角色倒错”怪现象

2003年10月，治安良好的西温哥华市发生了一起震惊社会的案件，一名13岁华裔少年持刀将同学砍杀成重伤，案件除了让社会各界发现“有钱子女没人管”的问题外，也让华人家长惊觉自己并不了解子女在学校的所作所为。

区泽光表示，在华人移民中，“角色颠倒”确实是一个普遍的现象，家长由于语文等因素不愿与学校主动联络，而是都是透过子女来了解学校的事务及老师的想法，但却忽略子女也会有犯错及撒谎的时候，孩子在发现自己的微小过错可以瞒过父母后，就会犯下其他更严重的过错，直至不可挽回。过去就曾有华裔学生经常翘课，父母直到孩子被退学后才发现的个案。

区泽光表示，如果父母过于依赖子女和学校沟通，可能会让子女出现“我比爸妈行”的心态，父母在子女心中地位严重下降，子女也不听从父母的管教，造成冲突。

张丰如认为，孩子应该是在父母的保护下成长，但本地华人家长确实给子女“超龄”的压力，除了要求子女成为与学校沟通的“桥梁”外，更会把成人应该负担的工作转嫁给“英文比我好”的子女，却忽略这对年幼的孩子是一件相当沉重的负担，也给子女做了坏榜样，因为连爸妈都不肯好好“学习英文”，又凭什么叫子女用功，造成学校、子女、及家长三方面的困扰。

两岸家长不同调

虽然本地华人家长有与学校缺少沟通的问题，但梁杨彩明认为，香港移民来加国历史较长，也较了解本国教育体制运作，加上语言能力较佳，与学校沟通上较为顺畅。而台湾移民则较懂得“集体行动”，台湾家长都会主动邀请好友或邻居组成小团体，彼此商量后再与学校沟通，因此沟通管道也算顺畅。

张丰如则认为香港移民懂得争取自己权利，台湾移民则会多方面打听后再出击，避免给学校和孩子带来不必要的麻烦。

但梁杨彩明和张丰如都认为中国移民在与学校沟通方面问题较多，梁杨彩明表示，中国家长可能因为移民时间较短，凝聚力比港台家长低，较少出现集体与学校共商教育大计的情况。

张丰如则感觉，中国家长大多将事务交给学校处理，自己则忙于工作，因此在学校也较少看到中国家长的身影。

“主动出击”最重要

对于如何突破华人家长与学校沟通不良的困境，区泽光、梁杨彩明、及张丰如都认为“主动出击”是最好的方法。

梁杨彩明建议华人家长，如果无法即刻参与学校的事务，那可以先参加“教学旅游”等较外围的活动，让学校老师及其他家长有个好的印象，那以后就可以更容易的融入学校体制。而且对于年幼的孩子来说，他们最希望看到的就是爸妈出现在家长会或运动会，如果华人家长不踊跃出席学校活动，除了让子女误会爸妈对自己毫不关心外，也会让教师及学校误解家长并不在意子女在学校的课业及行为。

张丰如认为，当子女就读小学的时候，家长应定期去学校拜访，除了与老师讨论子女课业外，也可和其他家长闲聊孩子的教育经，对孩子和家长都有帮助。但张丰如提醒，孩子进入中学后，家长就应该做出改变，因为子女进入青春期后，开始希望有较多的独立空间，不想让父母介入太多，因此在这个时期家长可以减少去学校的次数，但绝对要与老师保持联络，除了了解孩子在学校的日常行为及交友状况，也可以让老师知道与家长取得联系的方式，在第一时间做直接的沟通。

区泽光就呼吁华裔家长多参与学校家长会，只要家长会里多一位华裔发挥影响力，那学校在制定相关政策时就会更加考虑华裔学子的权益，对于学校、家长及子女将是“三赢”的局面。

来源：世界日报 朱冠华