

家长获得孩子尊重秘诀

案例一

13岁的女儿是个懒散的人，小房子里总是弄得乱七八糟。那天是个周六，我推开女儿的房门，进去帮她打扫卫生。“妈妈你进来干嘛！出去出去！”女儿很不高兴的朝我挥着手。

“没看看你的房间脏成什么样了？”我不顾她的抗议，拿起扫帚扫起来。

“你看见我房门上的‘请勿打扰’的告示了吗？不要随便进我的屋子好不好？要进来也应该敲门呀！”

“那以后自己把房间弄整洁啊！”

“那是我的事，不要你管！”女儿仍是一副不耐烦的口气。

“你这孩子，这是怎么说话呢？”

“妈妈，你应该尊重我啊。我也是大人了呀！”

我生气地从女儿房间里退出来。一看女儿门上，真的挂着一个漂亮的挂饰，可以用手拨动，每拨一格就有相应的话出现。比如“我正在看书，请勿打扰”或“进门之前先敲门”等等。

要让孩子尊重你，你首先得尊重孩子。那么，家长如何才能获得孩子们的尊重呢？这里有几个“秘诀”：

办法一：多商量，少命令。

比如提醒孩子该做作业了，可以这样说：“到时间了，你是不是该做作业了？”而不要直来直去地说：“别看电视了，快去做作业！”

再比如请孩子给家长做一件事情，可以这样说：“你能帮我把那件衣服拿来一下吗？”而不要说“把那件衣服给我递来。”

如果孩子帮你做了，你还要记得说一声“谢谢”。这样，孩子就会感觉你很尊重他，心情会很愉快，而且也很愿意听家长的话。

办法二：多引导，少训斥。

家长对待孩子，要像对待成人一样，不要有一点错就总是板着脸指责他，而是应该委婉地指出来，尽量避免伤害他的自尊心。

如孩子的作业字迹太乱，家长可以这样说：“你做作业的速度挺快的，真不错。不过，要是能再把字写得整齐好看一点就更好了！我相信你要是认真写，一定能行！”家长千万不要在作业本上指指点点，愤愤地说：“你看你，这写得像什么字呀？乱七八糟的！”

有的家长可能会这么认为：把孩子当一个成人，委婉地给他指出缺点？他能改吗？若有这份觉悟，他还叫什么孩子！

其实相反，家长越是尊重孩子，孩子就会越自尊，越是自尊，他就会越会注意修正自己的言行，以更加赢得别人的尊重。因此，委婉地指出孩子的缺点反而会比赤裸裸的训斥效果好得多。

当然，具体情况还得具体对待，对于孩子的坏品行、坏习惯等原则问题，父母不必要委婉，但也不可采用训斥的方式，而是要平等而又严肃地与他谈话，指出其危害性，要求其改正，并订出一些惩罚措施。这样的态度比打骂责备更容易让孩子接受。

办法三：多和孩子交朋友，少窥探孩子的“隐私”。

很多孩子都特别反感家长翻看自己的书包，偷看自己的日记。而家长之所以这么做，主要是相借此了解自己孩子的所思所想，担心孩子有什么事瞒着家长，有利于及进教育。家长的想法没有错，因为孩子毕竟是需要父母的教育引导的。但是，难道没有更好的办法了解孩子吗？有！那就是多和孩子交朋友。

家长平时应多抽时间和孩子聊聊天，问一问孩子学校的事情，人际关系情况，对一些事物的看法等等。

如果孩子告诉你一些真实感受和想法，如对某男同学有好感，或某男对她有好感等，千万不可指责她，要站在孩子的立场先去理解她，然后告诉她该怎么办。对于孩子遇到的一些人生困惑，父母要耐心地给他们指导帮助，为他们解疑答惑。

这样，孩子感受到父母对自己尊重和信任，他们也会越来越信任父母，就会把父母当成倾诉对象，而不是保密对象了。

记住：即使再小的孩子，也是应该得到尊重的人！请尊重你的孩子吧

案例二

儿子上五年级了，平常喜欢写写画画的，常常在一些本子上写一些类似小说的玩艺和，或画中一些小漫画，因为他的文笔很有意思，画技也还可以，爷爷、奶奶、姥爷没事时都喜欢把他的“杰作”找出来欣赏并赞叹一番。虽然我们不知道儿子是不喜欢别人看他的“杰作”的。但我们确实很想看一看。于是有一次，趁他还没睡醒之机，我和妻子找出他的本子正在翻看，想不到被突然醒来的儿子发现了，他很生气地说：“你们在干什么！别乱翻我的东西！别动我的书包好不好？”

“怎么说话呢，你？你还有什么秘密吗？”妻子问道。

“也不是什么秘密。可这是我的私人空间，你们应该尊重我的隐私权！”

我们连忙把儿子的本子合上了，这时才注意到本子的封面上写着这样一句话：“未经本人同意，请勿

擅自翻阅！”

“你应该尊重我啊。我也是大人了呀！”“你们应该尊重我的隐私权！”诸如这样生硬的对抗性的话，你的孩子是不是也对你说过呢，他们的话是不是会像重锤敲在你的心上呢。

记得美国心理学家罗达-邓尼说过：“父母错了，或违背自己许下的诺言时，如果能向孩子说一声对不起，可以帮助孩子建立自尊，同时能培养孩子尊重人的习惯。”

可我们却常常忽略这一点，总认为他还是个小孩子，懂什么！在潜意识中，有的家长可能会认为“他”是我的孩子，我们就有权利也有责任管他的一切。殊不知，这样不仅会阻碍孩子的成长，而且常常伤害了孩子的自尊还不自知。长此下去，不仅会影响父母和孩子的和谐关系，甚至还会使孩子形成不健全的人格。