

根据相关调查发现, 早年大批港台移民来到加国, 很多人将妻儿安顿妥当后, 再返回原居住地继续工作, 随后飞返加国与妻儿团聚, 这些人被形象的称为“航天员”。如今, 除了这种“航天员”之外, 甚至还出现了一些所谓的“太空儿童”。

这些被称作“太空儿童”的小移民, 因为父母出于教育或托管原因, 被送回中国一年半载, 然后再返回加国生活和接受教育。

本地一些小学生家长会察觉到, 与子女同班的一些熟悉面孔忽然间不见, 以为是因为搬家转了校, 但到了新学年, 这些面孔忽然又出现。询问后才知道, 大多都是因为无人照顾, 家长不得不把子女送回中国, 由祖父母照管, 而自己全力在加国打拼。

同时, 也有一些家长是想趁子女年纪尚小, 回中国打好中文基础。这些“太空儿童”就这样断断续续地在加国生活, 并在这里接受教育, 对他们的成长和学习是否有所影响, 值得研究人员深究。

一对从中国广州移民到温哥华的夫妇表示, 他们于2001年来到加国, 3个儿女已分别送回中国, 交由祖母照管。这既出于送孩子回中国打好中文基础的教育理念, 也有着二人忙于工作和求学, 不能全力照顾孩子的无奈。

5年前, 夫妇俩带着年仅4岁的女儿移民到温哥华, 女儿不会讲英文, 送到幼儿园一年, 很快学会日常英语。但随后让他们感到苦恼的是, 女儿的中文教育成了问题, 送孩子读中文学校, 家长和孩子都要奔波劳累, 而且每周课时有限, 学习进度缓慢。

在咨询许多过来人后, 夫妇俩决定送孩子回中国读小学。让女儿先回中国打好中文基础, 再返回本地赶学英文也不迟。

送女儿回中国读书是计划之中的事情, 而将两个幼子送回去让祖母照看, 则是无奈的选择。2003年大儿子出生, 翌年小儿子出生。夫妇俩既要工作, 又要利用业余时间读书, 实在有心无力忙不过来。当两个儿子长到一岁左右时, 先后被送回到国内祖母家。

如今长子已经快3岁, 次子快满2岁。夫妇俩计划待长子长到5岁时, 接回加国送进本地幼儿园, 然后再送回中国读小学打中文底子, 与长女走相同的教育路线。至于次子, 则要看到时的情况再定。

对此, 三联市亚裔家长协会会长梁杨彩明表示, 她察觉到新移民把年幼子女送回原居地的情况愈来愈普遍, 该现象多发生在一些来自中国大陆的新移民家庭。

这些家长多数是30余岁的年轻夫妇, 育有年幼的子女, 来到加国不足3年。基于升学或工作的缘故, 他们无能力将子女交付托儿所照顾, 于是把孩子送回中国大陆, 托付亲人照料。通常一送就是两三年, 直到孩子长到七八岁时, 再带回加国入学接受教育。

梁杨彩明担心上述现象持续下去, 会对本地教育制度造成很大冲击, 特别是对ESL的需求。她指出, 如果一些孩子来加一年半载就被送回去, 二三年之后才回来, 一定会对本地教育体制造成压力和冲击。

此外, 由于两地的教育体制不同, 学生的学习进度也会受影响。很可能会出现文化冲突, 这些被称为“太空儿童”的孩子可能心系原居地, 返加之后与同龄同学相处和沟通会有问题。

教育专家指出, 在儿童的成长过程中, 0~6岁的阶段甚为重要, 这个阶段应该与父母呆在一起, 得到父母的关怀, 这是其他人不可替代的。西方教育侧重在小孩10岁之前打好基础, 包括语言发音和价值观。如果家长在小孩10岁之前, 不多花时间与他们在一起, 日后纵使愿花双倍时间, 也未必能拉近与子女的距离。

梁杨彩明认为, 家长在移民前须做好详尽计划, 移民并不仅仅是一个“美丽的梦想”, 实际上要

面对很多问题。她说：“很多人都说移民为了子女好，但如果事前未有做好充分准备，将影响子女一生，这会是很大的讽刺。”