

毛毛三岁时，我把他送进一家私立学校，一周只去两天，主要是让他体验一下集体生活。我只教了他一句英文：GO POTTY。我想除了上厕所，其它听老师摆布就是了。学校是我非常熟悉的学校，大儿子小时就在这里长大。毛毛去的那个班有十几个孩子，俩个老师，Y忆肥侵鹁怖鲜，课程进度内容都由她负责。珂琳是助教，小朋友要上厕所，或撒娇要抱抱，就找她。第一天上学，我不好意思麻烦Y忆，便把毛毛交给珂琳。从未受过委屈的毛毛到了新环境非常害怕，却不懂得哭，只是紧紧地搂着我的脖子。我用中文告诉他，珂琳老师会照顾他，毛毛看珂琳长得清秀可爱，是他喜欢的类型，便放心地让珂琳把他从我手里接过去，我趁机赶紧离开。

上课时，毛毛紧贴着珂琳，学着珂琳的样子画画，搭积木。自由活动时间，俩个老师把孩子们带到室外，有的孩子玩秋千，转椅，有的孩子在沙坑里挖沙子。俩个老师一人搬了一把小椅子坐在边上看着。珂琳给了毛毛一把小铲子，比划着让他去挖沙子。毛毛却自己搬了一把小椅子，紧挨着珂琳坐下。珂琳好高兴：“我今天有个小尾巴啦。”吃完中饭，俩个老师安顿孩子们午睡。毛毛也学着别的孩子们的样子，在他的小垫子上躺下。俩个老师要利用这段时间轮流吃午饭。毛毛一看珂琳要开门出去，急忙爬起来，跑过去抱住珂琳的腿。珂琳比划着给毛毛解释，她吃完饭就回来，可毛毛听不懂。珂琳把毛毛抱到小垫子上，毛毛又一次爬起来，抱住珂琳的腿，不让她走。珂琳只好抱起毛毛：“好吧小尾巴，跟我一起去吃午饭吧。”刚好那天午餐珂琳和男朋友有个约会，看见毛毛，男朋友好奇怪：“这是谁？”珂琳笑着说：“这是我今天刚领养的儿子。”

这是我下班接毛毛时珂琳告诉我的。从那以后，我每次接毛毛，珂琳都会很详细地告诉我毛毛的表现，某天用很短的时间完成了一个很复杂的拼图啦，某天被一个小姑娘拉去玩过家家啦，但毛毛就是不说话，后来能听懂一些英文了，还是不肯开口。毛毛悄悄告诉我，他怕自己英文说得不好别人会笑他。珂琳知道后，便让毛毛教她说中文。先学你好，过几天又学谢谢，然后是再见。有一天，我接毛毛时，珂琳问我，你们中文说妈咪为什么那么复杂，费了好大劲也没学会。我忙问毛毛妈咪中文怎么说，他回答的竟是我的中文名字，连名带姓，可不很复杂。我给珂琳解释，珂琳笑得弯了腰。

又过了一段时间，毛毛终于开始试着说一点英文了。接他回来我常问他，今天学了什么？那天他告诉我又学会了一句英文，OH MAN~~~ 尾音拖得老长，还往上拐，完全是珂琳那绘声绘色的口气。我忍着笑问这是什么意思，他说是洗手，我一楞，问他为什么洗手这样说，他给我讲，他和小朋友一起挖沙子，回到教室珂琳捧起他的手一看，说 OH MAN~~~ 然后拉他去洗手。后来很长时间，每次珂琳给他洗手，他都要拐声拐调地说 OH MAN，珂琳听了，总是笑着把他亲了又亲。