

教育孩子莫犯“手表定律”、保护孩子的好奇心、跟孩子一起进步、学会做“狠心”父母..... 11月17日,应上海交大昂立教育集团新概念外语学校的邀请,湖南省教育学会常务理事、亲子教育专业委员会秘书长杨智军以独特的方式将亲子教育讲座搬到了郑州.....

教育孩子莫犯“手表定律”

“为做到精确，我决定在3：48开始我的演讲，我想请问各位家长，您的手表现在是几点？”
“3：42。”“3：47。”“3：45。”11月17日，在郑州市纬三路小学，杨智军以这样独特的形式开始了自己的亲子教育讲座。

“三个人三个时间，让我以哪个为准呢？”家长们哄堂大笑。

“对孩子的教育也是这样，莫犯‘手表定律’，并不是手表越多，就越能告诉你准确的时间。其实，手表多了，反而会让看表的人对时间失去信心。”杨智军说，教育孩子也是这样。现在的家庭大多是4 + 2 + 1的家庭结构，爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈六位家长，各有各的教育目标和方向，都想让孩子沿着自己设定的路线走，孩子该怎么办？很多时候，孩子会感到无所适从。

“4岁的小女孩琦琦就遇到了这样的情况。”杨智军开始给大家讲故事了，“随父母参加朋友聚会，琦琦打了另外一个小朋友，那个小朋友当然哭得很厉害……琦琦的妈妈见状，二话不说，直接朝琦琦屁股上打起来，结果琦琦也哇哇大哭起来。这时，琦琦的爸爸发话了：‘说过多少次了，不要当着众人的面打孩子，你怎么这样啊！’爸爸妈妈当场就吵了起来，琦琦则一边哭一边从指缝里看着爸爸、妈妈争吵，看谁能战胜谁，结果爸爸输了。”

“爸爸输了一次，没问题；输了两次，也没问题。但是……”

”杨智军接着说，“如果每次都是爸爸输，那他在孩子眼中的权威就会逐渐消失，孩子甚至会打心眼里瞧不起爸爸。因此，在孩子面前，家长的态度务必要一致，要尊重另一方，祖辈和父辈也要有效统一，不要犯‘手表定律’的错误，不要让孩子在心目中产生一个权威中心。”杨智军的话让许多年轻父母震惊。

保护孩子的好奇心

“孩子喜欢问问题是因为他对这个世界好奇，而好奇是孩子进步的源泉。”杨智军说，“当孩子提问题的时候，千万不要打击孩子的好奇心和自尊心。否则，等孩子发展到内向、学习成绩不好时，再去责备孩子就晚了。”

杨智军还以自己的经历讲述了两个故事：晚上，他和朋友一家人乘车行在街上，朋友的女儿茜茜看着外边的写字楼问道：“为什么楼上有的灯亮，有的灯不亮呢？”杨智军回答说：“因为有的人加班，有的人可以回家。”

“为什么有的人加班，有的人可以回家呢？”杨智军回答：“因为有的人事多，有的人事少。”

茜茜又问道：“那为什么有的人事多，有的人事少呢？”还没等杨智军回答，茜茜的妈妈就说话了：“怪嘛！多就是多，少就是少，哪有那么多问题……”此时，只见茜茜低着头一言不发，气氛一下子凝固了……

另外一件事也是跟孩子的好奇心有关：他的办公室里有一个鱼缸，放进去的金鱼的寿命很少超过一周，但有一黄一黑两只金鱼却一直都活得好好的。这天，朋友带着孩子来玩儿，孩子看到了就很好奇地问：“爸爸，这只黄色的是什么鱼呀？”“金鱼。”“这只黑色的呢？”“也是金鱼。”“为什么黄色的和黑色的都是金鱼呢？”这位爸爸被问住了，不知道该怎么回答，但他并没有因为自己不知道而含糊其辞糊弄孩子，而是很认真地说：“孩子，你真聪明，把爸爸给问住了，爸爸还真不知道。”

这样吧，你回去问你的老师，查查资料；我回去问我的老师，也查查资料，一个星期之后，咱再一块儿商讨，看到底是怎么回事，行吗？”孩子很高兴地答应了。

“你们知道一个星期后的结果是什么吗？奇迹呀，这个小孩子把全世界所有金鱼的种类、名称、产地、习性全都找了出来，并做分类处理；家长的影响有多大，孩子的潜力就有多大呀！”杨智军感慨道。

跟孩子一起进步

“一个家庭的男主人公和女主人公的性格、气质决定着这个家庭的气氛。”杨智军说，“我们都想让自己的孩子优秀、多才多艺、出人头地；但孩子毕竟是孩子，他的判断力和辨别力都还很很不健全，很容易受到周围环境的影响。试想，一个孩子从小就生长在整天打麻将的家里，就连让爸爸妈妈在作业上签个字，他们也会很不耐烦地说：‘签签签，签个屁呀！’这个孩子在学业上会如何？不敢想象。”

“但是，我也亲眼见过一个农村寡妇亲手带大两位博士、一位硕士，他们都是各自领域的佼佼者。他们说：‘妈妈是个文盲，却通情达理，虽然她一个人带我们很不容易，却仍然坚持让我们都上学读书，并且，当年她还参加了村里的扫盲班，晚上趴在小煤油灯下陪我们一块儿学习到深夜。每当看到她那双干枯的大手笨拙地握着笔在纸上画来画去时，我们都感动得暗暗流泪……在以后的生活中，母亲那种坚韧执著的精神一直都影响着我们。不管多苦，我们都挺过来了。可以说我们现在的成功都得益于母亲当年的教育。’而我们现在的家长呢？自己看电视时，却老是想让孩子认认真真地做作业、练琴、读英语……”

学会做“狠心”父母

“曾经有人在幼儿园里挑出20个孩子，发给他们每人一块糖，告诉他们说，‘如果现在把糖吃掉就什么也没有了；但如果20分钟后再吃，每人可以再得到一块更好吃的糖’。结果表明：20分钟后，只有两个孩子没有把糖吃掉。实验人员一直和这20个小朋友保持联系，关注着他们的成长。30年后，这两个当年能控制住自己欲望的小朋友都非常成功，成为行业精英。”

“延迟满足，不要一味地满足孩子的要求，可以培养孩子的节制品质。”杨智军说，因为很多孩子在一定程度上是“贪得无厌”的，有时候甚至是“蛮不讲理”，家长如果一味地百依百顺，只会把孩子惯坏。

有人说，中国的父母是世界上最伟大的父母，对孩子的爱从来不求回报，但是在培养孩子的节制品质这个方面，我们家长一定要学会做“狠心”父母，坚持60%的满足原则，让孩子知道求而不得的滋味。

找准孩子成长的支点

“第一个登上月球的宇航员阿姆斯特朗小的时候，在一个月色皎洁的晚上，妈妈正在做晚饭，小阿姆斯特朗一个人在院子里玩儿，看着月光下树枝的影子，他感觉很有意思，就在那些影子上蹦来跳去的，妈妈问他在干什么，他说：‘妈妈，我想跳到月亮上去。’妈妈说：‘好啊，我的儿子想像力真丰富，我相信你一定能跳上去的，但是，不要忘了回来吃晚饭哦！’后来，阿姆斯特朗就真的成功跳了上去，而且还是第一个登上月球的人。”

小阿姆斯特朗的妈妈，不仅善于从小事上发现孩子的优点，而且说话幽默风趣，既不伤害孩子的自尊，又给孩子以自信。杨智军说，家长要以孩子某一个突出的闪光点为支点，多多鼓励，培养孩子的成就感，以便给孩子带来成长的契机，这就是所谓的“杠杆效应”。