

教育

浣滆

鍙戝竷浜庯細2008/01/07 17:49

(上海讯)上海各大儿保科门诊近日接待了不少患上"失语症"的幼儿。这些"失语"的幼儿并非听力、声带等大脑、发音器官有问题,而是因为身处多种语言环境,导致语言思维混乱,结果到了该说话的年龄还很难开口。

《新闻晚报》昨日报道,该报记者日前在上海市家庭计划指导暨社区科学育儿指导服务推进会了解到了此一情况。

上海市各大儿保科门诊接受该报记者访问时证实,近日确实频频有父母带着患上"失语症"的幼儿上门求医。

多数家长承认,他们让孩子过早学外语。一些孩子从表面看好像是个"语言小天才",才五六岁就会 说英、法、日三种外语,但可能某一天就突然患上失语症。一时间,除了哭之外,完全不会作任何表 达。

据专家介绍,"失语症"是由大脑皮层语言中枢受损或变异而引起的言语功能障碍,丧失了文字语言理解力,形成表达上的功能缺陷。

如果及早发现,只要通过一段时间的心理治疗就能恢复。而一些儿童过早地学习第二外语,甚至从出生起就接触多种不同语言,只会让孩子混淆口音,还可能造成语言思维混乱。

据报道,男童"月月"(化名)就是其中一例。他的爸爸是日语翻译,妈妈在外资企业上班。为了让月月成为"语言小天才",爸爸每晚回家后就和月月说日语,妈妈则说英语。平时白天在家,爷爷奶奶、外公外婆轮流带月月,就和他说普通话或上海话,保姆带月月出去玩时,和他说浙江家乡话。没想到,身处"多方会谈"语言环境下的月月,到了2岁还是不会说话。

起初,父母以为是他的声带、听力有问题,可儿童保健门诊医生给月月进行了仔细检查后,并未 发现他有任何器官上的疾病。

医生深究了月月的家庭语言环境,这才发现,原来竟然是他过早处于多种语言的混乱环境,造成语言系统失衡,难以用一种单纯的语言来表达,因此不开口说话。

"过早接触外语,容易让孩子患上失语症或自闭症。"海市儿童保健所沃乐柳副教授说:"幼儿最好是在3岁以后再开始学习外语。过早学习有时反而会影响幼儿以后学外语的正确发音。何况学好母语是最关键的,如果在比较熟练地掌握了母语之后,再开始学习外语则较为适当。"

专家表示,虽然幼儿在语音的模仿能力上有一定优势,但是与年龄较大的儿童相比,幼儿在学习的目的性、坚持性上都处于较低水平。

况且目前本市大多数幼儿主要还是生活在汉语的环境下,只能在有限的时间和地点,以有限的方式接 触有限的外语,在这种环境下,首先要学好母语。 目前,上海有不少年轻父母非常重视对孩子语言能力的培养,甚至在宝宝出生前就制定好了"零岁"学外语计划,宝宝刚会喊"爸爸妈妈"时,就马上教他"Daddy、Mummy",试图给孩子创造学外语的良好环境。