中国博士4年增加1.5倍却远不及国际水平

教育

浣滆

鍙戝竷浜庡細2007/10/08 18:23

中国政府发出指示全面调查全国所有教育机关的博士课程和博士学位水平。这次调查是基于“国力就是国家竞争力，国家竞争力取决于人才”的认识而进行的。其目的在于，确立培养符合国际水平的最高专业人才的教育框架。

◆全面调查博士水平

中国国务院学位委员会和教育部、人事部上月28日发出《关于调查全国博士水平调查工作的通知》，对发放博士学位的情况和其改善方案等进行了全面调查。按通知，全国700多所四年制大学和31个省、直辖市、自治区的学位委员会及教育委员会、社会科学院研究生院、中央党校学位评定委员会、人民解放军学位委员会截止11月30日要提出各种报告。报告包括有关部门的博士培养办法、教育现状和问题以及博士学位论文水平与国际水平的比较及评价。

◆博士剧增而水平太低

中国政府开展这次调查，是因为国内外对中国国内培养出的博士远不及国际水平提出批评。中国一年培养出的博士2002年为1.46万名，到 2006年为3.62万名，4年增加了150%左右。但美国哥伦比亚大学博士出身的中国科学院研究员王鸿飞指出，“一句话可以说，中国名牌大学的教授或博士的99%不能通过美国哥伦比亚大学对博士要求的学术基准。”最近共产党干部中刮起学位风，给他们漤发学位、剽窃论文、P}造学位盛行也是一个问题。中国最闻名的名牌大学清华大学和上海交通大学去年曾暴出教授剽窃论文的情况而丢了面子，此后在聘用教授时加强审查力度。

◆中国全力以赴培养人才

为培养人才，中国不惜对大学的投资。根据前国家主席江泽民的指示，1993年启动了“21世纪打造100所世界一流大学”的“211工程”。该工程已投入了1.3万亿韩元。今年又启动了今后四年内让20万名海外留学生回国，国家资助海归人才创业的“鲑鱼工程”。随着2002年以北京大学为始进行的“教授评价制度”逐渐推广，大学教授的“铁饭碗”也正在被打破。