

生活中，家长与孩子沟通质量的好坏，直接影响到孩子各方面的成长，尤其是个性、品格的形成与发展。但是有很多家长却不能很好地与孩子交流，让孩子与自己产生厚厚的隔阂。这样不仅不利于建立和谐的家庭氛围，对孩子的成长也是很不利。看一看以下的事例及分析，或许对家长有些启发和帮助。

生活中，家长与孩子沟通质量的好坏，直接影响到孩子各方面的成长，尤其是个性、品格的形成与发展。但是有很多家长却不能很好地与孩子交流，让孩子与自己产生厚厚的隔阂。这样不仅不利于建立和谐的家庭氛围，对孩子的成长也是很不利。看一看以下的事例及分析，或许对家长有些启发和帮助。

孩子的世界，为何越来越看不懂

事例一：公务员朱女士近来为儿子的事情感到非常苦恼：她的儿子在学校里上课总搞小动作，捉弄同桌的女生，下课和同学打架，顶撞老师；回到家里跟父母较劲，要他往东偏要往西，让他好好坐着吃饭他偏要站着看电视；奶奶六十大寿时让他向人鞠躬问好，可他转头就溜出去玩弹弓了。朱女士不明白，儿子小时候很听话，如今怎么会变得这样叛逆呢？

事例二：搞房地产的钟先生最近特别为上初中的女儿着急。听女儿的班主任说，女儿最近学习成绩起伏较大，情绪有些低落，对同学的态度有些冷漠乖张。钟先生好几次想郑重其事跟女儿谈谈心，但是说不到两句，女儿甩甩辫子就回自己房间里去了。偷看孩子日记，被女儿发现后一个星期没喊他爸爸。女儿读小学的时候，每天放学回来就抱着他的脖子跟他说学校里的新鲜事，现在父女的关系怎么就这么隔膜了呢？

事例三：谢女士的孩子读小学六年级，最近收拾房间的时候她忽然发现儿子把模拟考的成绩单改好了塞在床底下，让她觉得十分震惊。儿子一向很诚实的！前几天还跟妈妈说考试试卷还没有发下来。后来谢女士又发现了孩子居然偷偷地把特长班的学费退了，把钱用来和小朋友一起打游戏、买零食。想想自己对孩子的一片苦心，谢女士觉得难以面对这样的现实。

沟通效果不好，为什么？

孩子不听话，不愿意跟父母说话，甚至对家长撒谎等等，都是家长与孩子沟通效果差的表现。问题出在孩子身上，根源却在家长那里。出现这样的问题，家长首先要从自身找原因

(1) 有的家长在孩子小时候没有培养他们良好的生活习惯，当长大了又觉得孩子就应该懂事。当孩子做不到的时候就把气都撒在孩子身上。孩子从小都是饭来张口，等他们长大了怎么能要求孩子主动下厨房做饭做菜、洗碗擦地呢？孩子从小就不知道做好的饭菜要让老人先吃，等他们长大了还是不懂孝敬老人。

(2) 家长对孩子的关注少，久而久之让孩子有一种被冷落的感觉。有的孩子会通过经常闯祸来吸引老师和家长对自己的注意，慢慢地就会形成一种叛逆的性格。这种恶性循环，对孩子的危害很大。

(3) 有的家长对孩子的占有欲和控制欲太强，把孩子作为自己脸上贴金的工具。为了满足自己的虚荣心，对孩子提出种种的要求，比如要孩子考高分、有特长等等。把自己对名利的追逐转嫁到孩子身上，很少和孩子进行心灵的交流。

(4) 还有很多家长对孩子缺少应有的尊重，没有给孩子平等交流的机会。当孩子跟家长说话时，家长说：“忙，没空跟你谈这些。”；“去，现在别烦我。”……这样不尊重孩子，怎么能指望和孩子有很好的沟通呢？

孩子的心灵向理解他的家长敞开

当医生的李女士说：“每次和孩子说话我都是蹲下来，不让孩子有一种被俯视的感觉。”从小到大，妈妈和女儿之间都是一种介于母女和朋友的关系。上初中时，班上有男生给女儿写信，女儿也主动拿给妈妈看。李女士跟女儿说：“男孩子给你写信，证明你在班上很出色，妈妈很为你自豪。但对于爱情，留到你长大了再品尝，会更美的。”简单的一番话，让女儿平静度过了青春期。

在通讯公司任职的郑先生虽然长期不跟远在成都的女儿在一起，但是一有时间都会跟女儿通电话。“其实孩子的理解能力都很强，你跟他们说了，他们一定会明白。选择性的跟女儿交流，女儿会觉得自己像个大人，很受尊重，也能体谅爸爸的辛苦。”从小到大，女儿自主意识都很强。这次中考，虽然家里有经济能力让她轻松上重点，但是女儿很争气，考了全市第二，第一个就告诉了爸爸。

心灵桥梁，用心搭建

要和孩子做好沟通，做家长的应该把握以下几个方面

(1) 尊重孩子。注重观察孩子的感受、情绪与看法。不要老是说“他知道什么？”“他懂什么？”“他能说出什么东西来？”这些口头禅。要用认真的态度跟孩子说话、商量，这样会逐步树立孩子的自尊心以及和你交流的勇气。每天孩子放学回来时不要说：“今天在学校又闯什么祸了？”之类的话，而是应该问问孩子“今天在学校有什么高兴的事情吗，宝贝？”给孩子一个尽情抒发感情的机会。

(2) 要换位思考，从孩子的角度跟他交流。当孩子说到高兴的事情时，做家长的要由衷地表现出自己的高兴，同时进一步引导孩子。比如老师夸奖孩子上课守纪律，家长可以对孩子说：“宝贝，你做得真棒，你如果天天都能这样做，让老师每天都夸奖你，就更好了。”如果孩子有不高兴的事情，家长应该详细了解孩子这样做的原因，多跟老师交流沟通。

(3) 多发掘孩子的优点，多赞美孩子。每个孩子身上都有他的闪光之处。家长要发现孩子的闪光点，多表扬孩子，并且从中引导。比如说有的孩子不喜欢学习，但是特别愿意为爸爸妈妈分担家务，家长可以说“能分担家务说明你是个孝顺的孩子，很愿意让爸爸妈妈高兴，如果你能好好读书，爸爸妈妈就更高兴了！”

(4) 对孩子的缺点不要轻易指责。有的孩子喜欢乱扔东西，家长不应该马上指责他。如果和孩子一起收拾，并且让孩子亲自收拾难度比较小的东西，事后在众人面前把功劳都归于孩子，大大表扬他，孩子就会觉得很高兴，下次就会自觉地收拾东西了。

(5) 把握沟通时机。孩子情绪低落时，出现一些平常少有的行为时，考试后得知结果时，孩子想与成人玩耍时，都是沟通的好时机。