

家有少男少女的父母，最让他们提着心的事之一，就是孩子千万别早恋，干扰了"以学习为中心"的大方向。家长的这种担心不无道理，这个年龄段的情感体验，就是以不稳定为特点的。它常常是急风暴雨式的，而情感的风暴又是来得快去得快。青春期的少男少女，心灵的稚嫩恰如作家张洁说的，"像一朵薄薄的云，托不起太多的雨"，他们又如何承受得起那样狂暴的风雨？他们在漩涡中身不由己，突然迸发的情感常常酿成冲突，甚至一场危机。让家长不为此揪心也是不可能的。

家有少男少女的父母，最让他们提着心的事之一，就是孩子千万别早恋，干扰了"以学习为中心"的大方向。家长的这种担心不无道理，这个年龄段的情感体验，就是以不稳定为特点的。它常常是急风暴雨式的，而情感的风暴又是来得快去得快。青春期的少男少女，心灵的稚嫩恰如作家张洁说的，"像一朵薄薄的云，托不起太多的雨"，他们又如何承受得起那样狂暴的风雨？他们在漩涡中身不由己，突然迸发的情感常常酿成冲突，甚至一场危机。让家长不为此揪心也是不可能的。

但是我最想说

的，是无论家长还是学生本人，都不要把早恋"扩大化"，不要"轻言早恋"。有时家长如临大敌式地对孩子与异性交往"堵截""围剿"，这种"防卫过度"产生的危害，往往要胜过早恋本身。在这个年龄段，孩子对异性产生好感，被一个异性所吸引，甚至为之心动，都是很正常的事。男孩女孩交往，有的是出于"娱乐"目的---因为兴趣爱好相投，玩到一起；有的是出于"自我需求"，比如有些孤独的孩子希望通过与异性交往，寻求在家里得不到的温暖、关怀和理解；还有的是为了追求地位---通过与异性交往，证实自己在异性眼中的威信、魅力；这些都是看似亲密，却与真正的恋爱还不是一回事。真正是出于恋爱型的交往，有，但不像大人们想的那么普遍。从发展阶段来看，初始阶段是一种对异性们较泛化的好感；其次是朦胧阶段，这是一种比爱情淡、比友谊浓的情感，之后才进入真正的恋爱阶段。在前两个阶段就扣上一顶早恋的帽子，恰恰会起到催化情感发展的作用。

一般人们所说的早恋，其实多数处于朦朦胧胧的第二阶段，这是心理特别敏感也是起落不定的时期，切不可粗暴对待。多数孩子此时很矛盾，他们不希望自己违背社会认可的规范，过早陷入情感泥淖，但又不情愿放弃美好的情感体验。这时，作家长的可以对孩子说，朦胧的情感是美好的，但以你的年龄不宜再往前走，那就把这一段美好的体验，像一朵小花一样，细心地夹到自己的纪念册里保存起来吧。就是孩子真的陷入恋爱漩涡，也不要粗暴责骂，而是要和孩子一道求解这一人生难题，帮助孩子转移和升华，早一点走出情感的沼泽地。所谓对早恋要引导而不是一味地堵截，这是一个最普通不过但确是放之四海而皆准的道理。