

涓 杓 漢 兼 姪 緬 - 涓 涑 鏃 二 逢 鑑 伴 栲 鏃 朵 簏 - 鎚 儿 棉 錦 冬 汉 紺 惧 施 浜 ゆ 侯 破解宝宝的8种难搞行为

教育

浣涓

鎏 賤 龔 浜 庸 緬 2007/06/04 13:53

难搞行为One：害羞

认生是每个宝宝都会经历的发展阶段，有些长大后自然会减低，有的则会持续一生；这与宝宝个人的气质有关，观察幼儿可以发现，有些活泼外向，有些则容易害羞，这是很自然的现象喔！

破解法：

宝宝害羞，是自我意识萌芽的表现，不必急于矫正，但如果害羞过头，父母就得找出问题所在，并积极解决！一般来说，造成宝宝害羞的原因有二种，其一是自身因素，其二是家庭因素。

自身因素可能与孩子身材过胖、过瘦、身体有缺陷，或是觉得自己长的不好看有关。家庭因素则可能是父母要求过高，或过度保护，例如，父母如果万事要求完美，可能使小孩因经常担心事情做不好而挨骂，产生胆怯或害羞的情绪；而过度保护，则会使小孩难以克服陌生焦虑，害怕与人接触，长久下来，可能会使小孩产生自卑的性格，有碍发展。

若宝宝有过度害羞的毛病，父母所扮演的角色就很重要，专家建议，此时父母应多鼓励小孩与同侪接触，并多让小孩有表现的机会，以赞美、鼓励来代替责骂，让宝宝觉得自己是被接纳的、被喜爱的，让其在安全感的环境下，建立自我价值。

难搞行为Two：模仿

模仿是社会行为的重要部分，与学习问题解决能力有极大的关联，也是检视幼儿心智成长的重要依据。专家解释，婴儿约到三、四个月大时，才真的会模仿，如模仿妈妈的各种动作等，期待与妈妈建立关系。

等小孩大些，约四岁左右，就会开始展开模仿游戏，疯狂地模仿周围的人，并显得乐在其中，常见的有借由模仿父母举止等行为，来了解成人的世界，或表达自己的感受。

破解法：

虽然早期的婴儿模仿只是一种反射驱使行为，不是真正的模仿，但父母还是可多与孩子互动，如张嘴、吐舌等。可提供宝贝有趣的刺激，有助于开启宝宝头脑的新连结，为接下来的发展程序奠定基础。

难搞行为Three：竞争

处于婴儿时期的宝宝，并不真的具有攻击或竞争的意图，其注意力的焦点多半为玩具。宝宝经常会去抢别人手上的玩具，有趣的是，当玩具到手后，他可能马上就扔掉不要了，转而再去抢别人手上的另一个玩具。

待成长至幼儿时期，宝宝就会有明显的竞争意图，在言语上或游戏时，会想超越其他人，专家说，如果仔细听小孩的对话，常会听到甲宝宝炫耀说：“我有玩具枪，你没有。”乙宝宝想都没想就回说：“我也有，昨天妈妈才买给我的，比你的新，而且更棒。”事实上，乙宝宝的妈妈可能根本就没有买玩具，但宝宝会为了与他人比较、竞争而撒谎。

破解法：

专家说明，幼儿时期的宝宝有这种的举动是很正常的行为。当幼儿期的宝宝为了强过他人而撒谎时，家长不可断然地认定小孩有撒谎的坏习惯，应先搞清楚，孩子为什么说谎？再来判定。面对孩子的竞争行为，

父母的态度很重要，若鼓励良性竞争，可以促进幼儿自尊的形成，及成就动机；但反过来说，若经常教导孩子，一定要考100分、争第一，反而会使幼儿流于恶性竞争的坏习惯中，不得不小心。

难搞行为Four：反抗

我家的小孩很叛逆，经常将不要挂在嘴边，怎么办？如果父母有这样的忧虑，就得先着手了解，宝宝为什么会反抗。从婴儿十八个月起，就开始有反抗意识，此时宝宝对自我有了认识，知道自己与其他人不一样，表现于外的，就是常说“不要。”

人生的第一次反抗期，大约是在三岁左右出现。幼儿会开始和爸妈作对，妈妈叫他不要做某一件事，他偏偏就要去做；而且任何事情都想自己动手处理，可却又经常把事情搞砸了，经常把妈妈搞得很头痛，不知如何是好！六岁左右的宝宝，虽然颇具独立性，但自尊心强，不愿受批评，有强烈的反抗性，容易与人发生纠纷。

破解法：

面对宝宝的反抗行为，父母不必担心宝宝会成为叛逆小子，告诉你一个小秘密，根据研究显示，如果婴幼儿时期没有过反抗行为的小朋友，可能会成为意志力薄弱的小孩，所以家里的小孩出现反抗行为，其实是件很好的事情喔！但要注意，也不可一味的放纵宝宝，否则会将事情搞得更糟！

专家指出，正确的处理方式应为，有技巧的转移小孩的注意力。首先父母先深呼吸，做和宝宝长期抗战的心理准备；接着经常使用赞美的方式来对待小孩，例如，夸赞宝宝：“你会自己收玩具，好棒啊！可不可以再帮妈妈一个忙呢？”；最后要提醒，千万不要用打骂的方式，因为若以威胁、打骂来应付的话，可能会引起小孩更大的反弹！

难搞行为Five：利社会行为

你知道吗？人类的天性中就含有利社会行为！从出生开始，人类就不断的发展利社会行为，唯有透过互助合作，种族才得以存活。专家认为，宝宝从出生～六个月，就开始展现此项行为的特质，例如心情好时对大人微笑；情绪不佳时则哭闹；此外，宝宝也会主动参加社会游戏，喜欢和妈妈玩躲猫猫等。待成长至六～十二个月，宝宝开始会在游戏中扮演主动的角色，并开始与他人分享的行为，也会对熟悉的人表现自己的情感。

再大些到了一～二岁左右，小孩开始会服从大人简单的要求，对游戏的规则有初浅的认识，并开始会安慰人，主动帮忙妈妈。二～三岁的幼儿的反应则更加明显了，孩子会知道应该要帮助人，也愿意表达乐于助人的意愿。想知道婴幼儿的利社会行为表现还有哪些？现在就告诉你！

1. 同情和怜悯：

到医院的育婴室走一趟，会发现一个奇特的现象，只要其中一个宝宝哭了，其他的宝宝也会哇哇哇的

哭起来，这就是宝宝的伴哭现象，但这只是一种听觉刺激反应，不是真的有所反应。

大约要到十八个月左右，宝宝才能约略体会其他人的感受，并安慰人，如见到家人因伤心而哭泣，小宝宝摇摇晃晃的走去给对方一个拥抱。不过，并不是每个宝宝见到别人哀伤时，都会有相同的反应，其中仍存有个别的差异性，举例来说，有些宝宝会因知道，别人伤心的情绪可能会影响自己，因而反而会伸手打在哭的人，以期能解除自己不愉快的感觉。

幼儿时期的宝宝，对他人的悲伤已经能采取有效的行动，例如，如果有其他的小朋友伤心而哭泣，宝宝可能会走过去拍拍他，或想些好玩的点子，企图安慰他、帮助他渡过伤心的时刻。

破解法：

怎么培养宝宝的同情心？妈咪是关键！专家指出，当婴幼儿出现伤害他人的行为时，若妈妈以惩罚的方式来处理，则宝宝可能会较缺少同情心喔！相反的，如果妈妈以说理的方式代替处罚，劝导孩子给予受害者帮助，那么孩子会较有同情心。所以当回小朋友有不当的行为时，先别急着处罚，试着用温和说理的方式来处理吧！

2. 分享与合作

如果以为小孩子什么都不懂，就太小看他们？！当不会说话的婴儿试图用手指东西与你沟通时，就是分享的开始；而当他开始会和你躲猫猫时，就是合作行为的开始。很奇妙吧！幼儿时期的分享，则需视孩子的经验不同，而有所差别。举例来说，如果其他的宝宝曾和他分享玩具，那么日后他也会和其他孩子分享自己的玩具，反之则不会。此时，宝宝也会藉由与同侪玩耍的机会，来学习合作的行为。

破解法：

不要将孩子整日关在家里，多带他出去和其他小孩玩吧！只要能提供适当的环境，让孩子有机会与他人相处，孩子就能学到如何与人分享与合作。

难搞行为Six：攻击

婴儿时期的攻击行为多不具敌意，例如当宝宝动手抢别人手上的物品时，注意力多在物品上，而非人的身上，其目的只是在夺取物品，而不是真的想伤害人，所以时常会出现打人或力道稍重的情形。长大些，到了幼儿期，虽然较少有攻击身体的情形，但敌意却增加不少，宝宝会开始有嘲笑他人的行为，特别是三～五岁时，经常会为了抢玩具，而有意图的伤害同伴。

破解法：

宝宝经常动手打人，或是喜爱用不雅的话语辱骂同伴，怎么办？其实幼儿的攻击行为会随着年龄增长、社会互动增多、自我控制增强而获改善，所以不用太过紧张。不过，如果你对宝宝的行为感到难以控制时，不要随便扔一个玩具让宝宝宣泄，否则反而会适得其反，让宝宝认为，生气时打人是被允许的唷！试试看专家老师的方法吧！或许可以减少孩子的攻击行为！

1. 不相容反应技术：

如果宝宝的攻击性行为，只是为了吸引长辈注意，该不该制止呢？阻止了，怕孩子变本加厉；不理睬，又怕孩子以为打人是被许可的行为，究竟该如何是好？此时不妨采取不相容反应技术法，除非孩子有严重的攻击行为出现，否则不应加以干涉，另一方面，则对与人分享的幼儿加以奖励。

2. 使用暂停法：

用暂停法来对付宝宝的攻击性行为也十分有效喔！执行起来也不太困难，妈咪可以试看看。下回当宝宝出现攻击行为时，就立即中止他的活动，请他到一旁静坐，同时不可开口说话，旁人也不能与他交谈，约维持5分钟左右，即可收到不错的成效。但要注意，不宜将幼儿关在密闭或黑暗的空间内，以免产生反效果。

3. 打造不具攻击性的环境：

这个方法的原理很简单，就是提供足够的玩具，及宽广的活动空间，避免小孩因碰撞，或抢夺玩具产生攻击事件。还有最重要的一点，千万不可漏掉，即不要给宝宝具有攻击性的玩具，记住了吗？

难搞行为Seven：性别角色发展

幼儿时期的女宝宝常有一个疑问，为什么哥哥可以站着尿尿，我却不？由此可以得知，孩子对于自己的性别角色并不十分清楚，那什么又是性别角色？黄倩仪解释，即在一社会中公认为，男性或女性应有的行为，如女生应温柔贤淑，若男生有此特质，大家可能会嘲笑他娘娘腔，造成他的社会适应有困难。

而宝宝怎么认定自己是男是女，就与性别概念发展有绝大的关系。三岁左右对幼儿对自己的性别并无太多的认知，若问一个二岁的男生，你是男生还是女生？他可能一会回答男生，过一会却又变成女生。到了四岁左右，孩子可能会知道自己的性别，但不知道不能改变，所以如果问一个四岁的女生，你长大要当男生还是女生，她可能会答说男生。再大些到了五岁，孩子会根据头发的长度来判定男女，如果看到长发的男生，会直觉得“他”是女生。

破解法：

一～三岁是孩子性别概念发展的关键期，所以家长应教导孩子，男生与女生性别角色上的差异，否则日后要调整就不容易了。为了让您了解事情的严重性，黄倩仪举一个个案作说明：小可是一个可爱的男孩，但因妈妈喜欢女孩子，所以从小就将他打扮得像女孩子一样，长大后，小可也真有倾向女孩子的打扮，造成他日后发展的障碍。

因为社会对不男不女的现象，接受度尚不高，所以建议家长宜摒弃男生性别的刻板印象，或是重男轻女的观念，给予孩子具性别尊重的两性教育，如让孩子轮流做家务、不要对女孩过度保护，或让男孩做不必要的冒险等，才是最恰当的方式喔！

难搞行为Eight：角色取替能力

当孩子踏入幼稚园时，开始了有别于家庭的环境，就需要有我与别人不同，有不同的心情、能力及想法，也就是孩子必须脱离自我中心的想法，了解他人的想法与自己有所不同，想和他人做朋友就得站在对方的立场，替对方着想才行，这就称做角色取替能力。

破解法：

当宝宝遇到人际挫折时，是最好的教育机会。黄倩仪建议父母，此时可以用关心的口吻询问幼儿，“你觉得他为什么生气？”如此一来可以刺激孩子去考虑对方的立场，帮助他建立良好的人际技能。

